Приложение № 1 к постановлению Администрации

Пограничного муниципального округа

от 31.03.2021 № 300

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальной системе оценки качества образования**

**Пограничного муниципального округа**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования Пограничного муниципального округа (далее - МСОКО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию МСОКО, ее структуру и функции.

1.2. Положение о МСОКО разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
* государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
* постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
* постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 № 848 -ПА «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы;
* иными документами, регламентирующими деятельность в области образования.

Существенными ресурсами для организации мероприятий по оценке качества образования в Пограничном муниципальном округе будут являться:

* АИС «Приморский край. Образование», включая модуль «МСОКО»;
* Федеральная информационная система оценки качества образования (далее - ФИС ОКО);
* ресурсы проекта «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализуемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и ФБНУ «Федеральный институт оценки качества образования».

***1.3. В МСОКО используются следующие понятия:***

***Качество образования*** - комплексная характеристика образовательной

деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень и соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

***Качество образования на муниципальном уровне*** – комплексная характеристика муниципальной системы образования.

***Оценка качества образования*** - оценка образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальных систем образования и всей образовательной системы Пограничного муниципального округа.

***Оценка качества образования на муниципальном уровне*** - оценка способности муниципальной системы образования удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям государства и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных общеобразовательных программ.

***Механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне*** - совокупность принятых и осуществляемых в муниципальной системе образования оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности системы образования муниципалитета в целом.

***Процедуры оценки качества образования на муниципальном уровне*** -совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

***Мониторинг системы оценки качества образования на муниципальном уровне*** - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

***1.4.*** Муниципальная система оценки качества образования Пограничного муниципального округа как часть Единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями Отдела образования, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества образования в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Муниципальная система оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования Пограничного муниципального округа.

***2. Цель, задачи и принципы МСОКО***

***2.1.Целью МСОКО*** является получение достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

***2.2. Основными задачами МСОКО являются:***

1) определение перечня критериев оценки качества образования с учетом социально-экономических особенностей Пограничного муниципального округа;

2) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

3) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Пограничного муниципального округа для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

4) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

5) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

6) информирование населения Пограничного муниципального округа о качестве образования;

7) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Пограничного муниципального округа;

8) расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций Пограничного муниципального округа;

9) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования Пограничного муниципального округа.

***2.3. Общими принципами МСОКО являются:***

* прозрачность процедур оценки качества и их результатов; объективность, достоверность, полнота и системность информации;
* применение научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
* сочетание процедур профессиональной (ведомственной) и общественной экспертизы качества;
* ориентация на потребности и интересы обучающихся. Это означает необходимость соотнесения результатов оценки качества образования с потребностями и способностями обучающихся. Используемые критерии качества образования должны стимулировать развитие образовательных методик, технологий и управленческих механизмов, ориентированных на наиболее полный учет организациями системы образования потребностей и интересов обучающихся, на повышение возможностей для их самореализации;
* ориентация на ФГОС, устанавливающие требования к базовым компонентам образовательной деятельности - условиям, программам и результатам образования. ФГОС направлены на формирование единого образовательного пространства в Российской Федерации, что предполагает формирование единых требований к результатам обучения всех школьников страны;
* ориентация на оценивание как подготовки обучающихся, так и образовательной деятельности;
* ориентация на сравнительные международные исследования TIMSS, PIRLS и PISA в качестве примеров воплощения практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
* корректное использования результатов оценки для стимулирования развития образования в Пограничном муниципальном округе.

***3. Механизмы достижения поставленных целей***

* разработка нормативной базы МСОКО Пограничного муниципального округа (регламентов, порядков, положений в соответствии с актуальными задачами);
* выстраивание структуры запросов, сбора и анализа статистических данных и мониторинговых исследований на основе утвержденных оценочных процедур, включая цели, показатели, критерии, методы сбора информации,
* алгоритмы и технологии проведения оценочных процедур, в том числе с использованием ресурсов модуля «МСОКО» АИС «Приморский край. Образование»;
* оснащение инфраструктуры МСОКО Пограничного муниципального округа (кадровое, материально-техническое и программно-методическое);
* выработка на основе полученных данных предложений и методических рекомендаций по дальнейшему развитию системы образования в Пограничном муниципальном округе.

***4. Предполагаемые результаты развития МСОКО Пограничного муниципального округа.***

В соответствии с поставленными целями предполагается достижение следующих результатов:

* эффективное функционирование МСОКО в рамках РСОКО Приморского края;
* своевременное реагирование муниципальной системы образования на изменяющийся характер вызовов общества к образованию;
* эффективное использование банка данных о состоянии муниципального образования для принятия обоснованных управленческих решений в сфере образования, повышения управляемости и мобильности в развитии образовательных систем, прогнозирования развития образовательных организаций;
* функционирование системы многоуровневого мониторинга качества образования в Пограничном муниципальном округе;
* функционирование единой информационно-образовательной среды, способствующей повышению уровня информированности и образованности потребителей образовательных услуг;
* кадровая обеспеченность МСОКО в соответствии и требованиями профессиональных и образовательных стандартов.

***5. Потребители результатов деятельности МСОКО Пограничного муниципального округа:***

* органы муниципальной власти Пограничного муниципального округа;
* общественные структуры Пограничного муниципального округа;
* система образования Пограничного муниципального округа - образовательные организации, их сети и органы управления образованием;
* обучающиеся и их родители (законные представители);
* средства массовой информации.

***6. Модель муниципальной системы оценки качества образования Пограничного муниципального округа***

*6.1. Направления реализации МСОКО:*

- система оценки качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

- система работы со школами с низкими результатами обучения;

- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Пограничного муниципального округа;

- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

- система организации воспитания и социализации обучающихся;

- система мониторинга качества организации дошкольного образования.

*6.2. Основные уровни оценивания:*

* индивидуальный уровень обучающегося/воспитанника (индивидуальные образовательные достижения обучающихся/воспитанников, динамика показателей их развития);
* уровень педагогических и руководящих работников (профессиональная компетентность/профессиональные дефициты, влияние личных профессиональных достижений на образовательный результат обучающихся/воспитанников);
* уровень образовательной организации (уровень образовательных результатов и их динамика; качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся/воспитанников; эффективность управленческих решений руководителя; уровень методической работы в образовательной организации; наличие и функционирование внутришкольной системы оценки качества образования);
* муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций; система оценки эффективности руководителей образовательных организаций муниципалитета; система работы со школами с низкими образовательными, включая превентивную работу; работа муниципальных методических служб; система контроля за качеством повышения квалификации педагогических работников муниципалитета).

*6.3. Процедуры оценивания МСОКО:*

* мониторинговые исследования систем, указанных в п. 6.1.;
* диагностические работы для обучающихся;
* независимая оценка качества образования в Пограничном муниципальном округе.

*6.4. Продукты МСОКО*

*Базы данных:*

* результатов государственной итоговой аттестации выпускников, региональных, всероссийских, национальных и международных исследований качества образования;
* результатов муниципальных, региональных, зональных и российских предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, проектно-исследовательских работ обучающихся;
* контингента обучающихся, данных об организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы;
* индивидуальных учебных достижений обучающихся, результатах освоения образовательной программы в каждом классе, в каждой образовательной организации и Пограничном муниципальном округе в целом;
* результатов муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
* результатов мониторинговых исследований и диагностических работ, проводимых в рамках МСОКО и РСОКО ПК;
* результатов процедур лицензирования и аккредитации, федерального государственного контроля качества образования;
* результатов независимой оценки качества образования в Пограничном муниципальном округе.

Данные в виде экспертных заключений и аналитических справок:

* внешних оценочных процедур;
* данные специальных мониторинговых исследований;
* оценка общественного мнения по информации референтных групп СМИ и др.

***6.5***.***Организационно-функциональная схема МСОКО Пограничного муниципального округа***

Организационная структура МСОКО включает в себя:

* отдел образования Администрации Пограничного муниципального округа (далее – отдел образования);
* МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального округа» (далее – МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО»);
* муниципальные методические объединения (далее – ММО);
* образовательные организации, расположенные на территории Пограничного муниципального округа;
* общественные организации.

***Функции одела образования, МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО»:***

* обеспечивают разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (далее - МСОКО);
* оказывают содействие в проведении международных, федеральных региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;
* обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации на территории Пограничного муниципального округа;
* обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях Пограничного муниципального округа;
* обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей) педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования; осуществляют сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;
* обеспечивают сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
* осуществляют в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;
* осуществляют анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;
* осуществляют внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;
* обеспечивают информационную открытость проведения процедур МСОКО в соответствии с действующим законодательством;
* принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальных систем образования.

***Функции муниципальных методических объединений:***

* осуществляют информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования.

***Функции образовательных организаций Пограничного муниципального округа:***

* участвуют в реализации единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Пограничном муниципальном округе;
* обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;
* обеспечивают качественное и объективное проведение мониторинговых и оценочных процедур в образовательной организации;
* обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;
* обеспечивают регулярное проведение самообследования;
* обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;
* осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;
* участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Пограничном муниципальном округе, Приморском крае.

***Функции общественных организаций:***

* принимают участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО;
* осуществляют подготовку предложений в адрес отдела образования по вопросам развития МСОКО;
* принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Пограничного муниципального округа;
* принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников образовательных организаций Пограничного муниципального округа, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования;
* участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования.

**7. Объекты МСОКО. Механизмы и процедуры оценивания**

7.1. Объектами МСОКО являются:

* основные образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* условия реализации основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
  1. Реализация МСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования в Пограничном муниципальном округе:
* оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, (в том числе оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Пограничного муниципального округа);
* оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций Пограничного муниципального округа);
* оценка качества деятельности образовательных организации и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных);
* оценка качества образовательной системы Пограничного муниципального округа по уровням образования.

7.3. К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры, являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования в Пограничном муниципальном округе.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

* содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* кадровом обеспечении образовательных организаций;
* материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций Пограничного муниципального округа (дошкольных, общеобразовательных) в части реализации основных образовательных программ (дошкольного образования, начального общего основного общего и среднего общего образования);
* условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
* результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;
* мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях Пограничного муниципального округа (дошкольных и общеобразовательных).

Мониторинг осуществляется на основе:

* данных федерального статистического наблюдения;
* обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций Пограничного муниципального округа;
* информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций Пограничного муниципального округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
* информации, опубликованной в средствах массовой информации;
* информации, поступающей в отдел образования от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными отделом образования,

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

* мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных областными и муниципальными целевыми программами, планами развития образования Пограничного муниципального округа;
* мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* мониторинг сайтов образовательных организаций Пограничного муниципального округа (дошкольных и общеобразовательных) в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;
* мониторинг количества руководящих и педагогических работников школьных и общеобразовательных образовательных организаций Пограничного муниципального округа.

7.4. Исследования качества образования в части оценки индивидуальных

достижений обучающихся включают в себя:

* международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка): международная программа по оценке учебных достижений PISA (период - 5лет);
* исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации): государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ; всероссийские проверочные работы (ВПP);
* исследования качества образования на региональном уровне: диагностические контрольные работы обучающихся; репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ; иные региональные исследования.

7.5. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Пограничного муниципального округа на текущий учебный год, утверждаемым приказами министерства образования Приморского края и отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа.

Перечень критериев качества образования Пограничного муниципального округа, их количественные характеристики определяются отделом образования.

1. **Оценка результатов МСОКО**

Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на уровне образовательных организаций и на муниципальном уровне.

8.1. Реализация МСОКО на уровне образовательных организаций позволит обеспечить образовательные организации Пограничного муниципального округа востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

1) построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации Пограничного муниципального округа;

2) оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций Пограничного муниципального округа, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

3) оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

4) оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации Пограничного муниципального округа, согласованной с учредителем образовательной организации;

5) информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций Пограничного муниципального округа о качестве образования, результатах оценочных процедур.

8.2. Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:

1) формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

2) совершенствовать муниципальные системы оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;

3) оценивать качество выполнения образовательными организациями Пограничного муниципального округа муниципального задания;

4) соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Пограничного муниципального округа, в том числе для проведения аттестации;

5) рационально распределять дополнительные финансовые и материально- технические ресурсы между образовательными организациями Пограничного муниципального округа;

6) планировать методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Пограничного муниципального округа;

7) информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях Пограничного муниципального округа.

8.4. В рамках реализации МСОКО Пограничного муниципального округа разработаны и утверждены показатели, мониторинг которых может проводиться в целом по Пограничному муниципальному округу и отдельно по образовательным организациям Пограничного муниципального округа.